Lågenannubbe lågos 12

Nominativ flertal av substantiv

Vad är nominativ flertal av:

giebnne: .....

niejdda: .....

áhkko: .....

biebbmo: .....

Ackusativ flertal av substantiv

Vad är ackusativ flertal av:

guosse: .....

káffa: .....

niejdda: .....

Användning av elativ

Vad heter:

2 liter vatten .....

7 paket te .....

5 kilo kött .....

Räkneord + genitiv ental

Översätt:

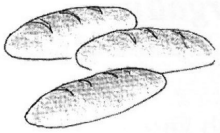
tre hem: .....

tio korvar: .....

fyra pojkar: .....

hur många gäster?: .....

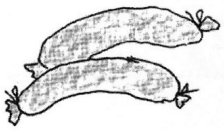
12A *Skriv passande svar.*



1. Majt oastá?

.....***Oastáv gålmmå lájbe***.....

.....



2. Galla márfe båråå?

.....

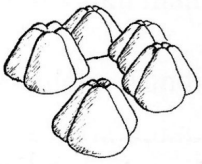
.....



3. Galla guosse båhti?

.....

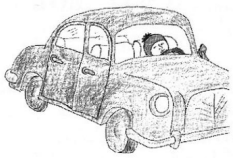
.....



4. Galla såhkårgáhko li Iŋgán?

.....

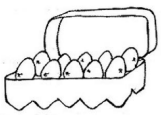
.....



5. Galla bijla li Máhtun?

.....

.....



6. Majt ájggu Iŋŋgá oasstet?

.....

.....

12B *Var är de? Varifrån kommer de? Vad kommer de med?*
Använd verbformerna ***l, libá/li*** *och* ***boahtá.***



1.....***Iŋŋgá l boargálin.***.....



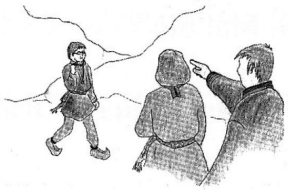
2.....



3.....



4.....



5.....



6.....

vihttalåkgáktsa 58
lågenannubbe lågos 12

12C *Fyll i det som fattas:*

- Le gus dujna  ***filma*** vuossan?

- Le. Mujna li gålmmå ..... 

- ..... gus dujna muoddá maŋen? ..... *(ja)*

- Mån viettjav *(hämtar)* dav  .....

- Buvte vil guokta  .....

- ..... gus dujna  .....maŋen?

- Iv mån dárbaha  .....

- Manen?

- Ájgov ådå  ..... oasstet.

- Boargálin li vájku man állo *(hur många som helst)*  .....

- Gallen boahteba Ánndi ja Máhttu?

- Såj boahteba .....*(18.30)* iehkedis.

- Siri l aj fáron. *(De)* ..... vadnasa maŋen båhti.

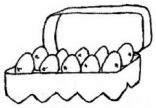
- Diedá gus galla guosse .....?

- Iv diede. Vissa guoktalåges. Ja vil lågev  .....

- ..... gus Vuollá.....  aj?

- .....

12D *Iŋŋgá ska baka. Vad behöver hon?*



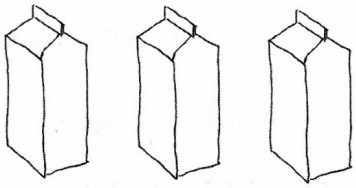
1. ..... ***lågenanguokta måne*.....**



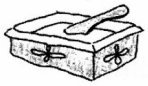
2. .....



3. .....



4. .....



5. .....



6. .....

guhttalåhke 60
lågenannubbe lågos 12

12E *Det kan vara roligt att träna på verbböjning! Om ni är flera kan en börja med att säga en mening i ental, med* ***liehket*** eller ***boahtá****, t.ex.*

A: Mánná boahtá.

Nästa person säger samma mening i flertal, och säger sen en ny mening i ental, t.ex.

B: Máná båhti.

Márffe l vuossan.

På så sätt fortsätter ni tills alla har varit med. Se till att inte använda samma ord två gånger.

12F *Skriv en lista över det du ska köpa i butiken, t.ex.*

gålmmå lájbe
guokta lijttera mielkes

.....

12G *Skriv en till lista över saker du ska köpa. Använd flertal denna gång, t.ex.*

rivnajt
perunijt

.....

12J *Utan mat och dryck . . . . .*
Till slut ett gammalt recept på bröd, som du kan baka ute vid elden:

Gáhkko

Dån dárbaha
lijtterav mielkes
guokta kilo jáfojs
teabasti dievav jestas *(1 tesked jäst)*
vehik *(lite)* sáltev
állu binnáv *(lite)* såhkkårijs.

Gör degen. Lägg den i en stekpanna och grädda (baka) över elden. Tag kakan ur stekpannan och låt den gräddas en stund vid elden.

12H *Berätta för varandra vad ni har. Ni får skryta så mycket ni vill. Använd detta mönster*:

A: Mujna l dåhpe.

B: Mujna li gålmmå dåbe.

C: Mujna li aj dåbe.

D: Mujna l bijlla.

E: Mujna li vihtta .....

12I *Här är en bild från en affär. Berätta vad du ser på bilden.*



Exempel:

Boargálin li lájbe/måne/máná..... - *I butiken finns det bröd/ägg/barn.....*

eller:

Gåvån vuojnáv lájbijt/månijt/mánájt.... - *På bilden ser jag bröd/ägg/barn....*

guhttalåkguokta 62
lågenannubbe lågos 12